

SSCE010PO

## Aplicación de las herramientas digitales en la innovación educativa



Este curso pretende ayudar a adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para utilizar de forma adecuada las herramientas digitales en el ámbito de la innovación educativa.

### Titulación

Al finalizar su especialidad formativa, obtendrá un certificado expedido por nuestro centro de formación avalado por el Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social y el Servicio de Empleo Estatal (SEPE).



DURACIÓN

**50 horas**



MODALIDAD

**Indistinta**



PRECIO

**Gratis**



TITULACIÓN

**Oficial del Ministerio**



## Requisitos

Para poder acceder a nuestros cursos gratuitos deberás ser desempleado, o bien autónomo o trabajador de uno de los siguientes sectores:

- Comercio.
- Delegaciones comerciales del Ente Público empresarial Loterías y Apuestas del Estado.
- Promoción, degustación, merchandising y distribución de muestras.
- Administraciones de Loterías.

En el caso de trabajadores en ERTE o de la economía social podrán realizar cursos gratuitos de cualquier ámbito sectorial.

**Tendrán prioridad de plaza** en el curso aquellas personas que pertenezcan a uno de los siguientes colectivos prioritarios:

- Jóvenes menores de 30 años.
- Mujeres.
- Trabajadores y trabajadoras de baja cualificación (Grupo de cotización: 06, 07, 09 o 10) o autónomos y desempleados que no estén en posesión de un carnet profesional, certificado de profesionalidad de nivel 2 o 3, título de formación profesional o de una titulación universitaria.
- Trabajadores y trabajadoras mayores de 45 años.
- Trabajadores y trabajadoras con discapacidad.
- Parados de larga duración.
- Trabajadores de Pymes.
- Trabajadores con contrato a tiempo parcial o temporal.



### ¿Qué metodología usamos en nuestros cursos?

Los cursos se realizan a través de nuestro Campus Virtual. Dicho campus se trata de un espacio lúdico creado para que el aprendizaje de nuestros alumnos sea fácil y eficaz. Es online, por lo que se puede formar desde cualquier parte, y tendrá a su servicio a un tutor experto en la materia.

El día de inicio de curso, se le enviará un email con las claves y el acceso a plataforma y, seguidamente, su tutor se pondrá en contacto con usted vía telefónica para darle la bienvenida, aclararle cualquier duda y guiarle durante todo el proceso. Dispondrá de diferentes vías de contacto con el resto de sus compañeros para intercambiar cualquier tipo de conocimiento o realizar preguntas y debates. Su tutor estará disponible, en sus horas de tutoría, para aclarar cualquier duda que le surgiera durante el desarrollo de la formación.

Dispondrá de una Guía Didáctica del alumno para que planifique su formación atendiendo a objetivos y contenidos. Recuerde que las fechas que vienen en esa guía van a ser orientativas y de planificación, nunca obligatorias, usted puede trabajar a su ritmo siempre y cuando, al finalizar la formación, tenga conseguido el 100% de contenido y evaluaciones.

### ¿Consumo créditos formativos de mi empresa?

Los cursos gratuitos para trabajadores y desempleados NO están bonificados, sino subvencionados por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y el SEPE. Por esta razón no es necesario informar a su empresa que desea realizar esta formación y **no consume crédito formativo de su empresa.**

### ¿Puedo matricularme en un curso gratuito si estoy en ERTE?

La respuesta es sí, los trabajadores en ERTE se consideran como trabajadores en activo puesto que su contrato está en una situación de suspensión y no cancelado. Aquellos que se encuentren en una situación de ERTE al 100% podrán realizar acciones formativas de cualquier programa de formación con independencia del tipo y ámbito sectorial del mismo. En cambio, aquellos que estén en una situación de ERTE al 50% o cualquier otro porcentaje, deberán realizar cursos del sector al que tienen vinculado su contrato y su empresa.

### ¿Cuántos cursos puedo hacer?

No hay límites de curso por participante. Si elige la realización de más de un curso, nunca podrá realizarlo en las mismas fechas. Por lo tanto, deberá terminar un primer curso para poder empezar el resto de formación. Recuerde, tampoco podrá realizar más de un curso en la misma fecha aunque sea con una entidad diferente.



## Programa

### 1. LAS REDES SOCIALES

- 1.1. Las Redes Sociales aplicadas a la educación.
- 1.2. Servicios y tipos de redes sociales.
- 1.3. Análisis y utilización de las redes sociales como innovación en el contexto educativo.
- 1.4. Privacidad, intimidad y protección.
- 1.5. La legalidad de los contenidos y las nuevas tipologías de propiedad intelectual.
- 1.6. Investigación y análisis de casos de éxito en las redes sociales.
- 1.7. Lectura documental sobre los beneficios que provocan las redes sociales en la educación.
- 1.8. Búsqueda de información en Internet sobre casos de proyectos innovadores en educación. Puesta en común a través del foro.
- 1.9. Realización de un esquema en el que se establezcan las diferentes medidas para garantizar la privacidad, intimidad y protección en las redes sociales.
- 1.10. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas Web que nos sirven como recurso para ampliar información.

### 2. ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN LA WEB

- 2.1. Introducción a la web 2.0.
- 2.2. La biblioteca y la web 2.0.
- 2.3. Evolución: la web 3.0.
- 2.4. Definición de las características de la biblioteca 2.0 / web 2.0 / 3.0.
- 2.5. Búsqueda en Internet de casos de éxito de bibliotecas virtuales. Posterior puesta en común a través del foro.
- 2.6. Visualización de un vídeo explicativo sobre la evolución tecnológica de la Web.
- 2.7. Análisis de las diferencias entre las Web 1.0, 2.0 y 3.0.
- 2.8. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

### 3. LAS WEBLOGS

- 3.1. Concepto de Blog.
- 3.2. Principios y técnicas de trabajo con blogs.
- 3.3. Terminología con blogging.
- 3.4. Pautas para el desarrollo de un blog.
- 3.5. Realización de un esquema en el que se incluya la información relativa a los diferentes tipos de blogs estableciendo sus características propias.
- 3.6. Elaboración de un listado con la terminología blogging más empleada.
- 3.7. Lectura de documentación sobre los principios y técnicas de trabajo con blogs.
- 3.8. Colaboración en el diseño de un blog educativo utilizando las distintas herramientas de la Web.
- 3.9. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

### 4. PLATAFORMAS PARA WIKIS

- 4.1. El origen de wiki. Características.
- 4.2. Wikis como herramienta educativa.
- 4.3. Configurar y editar un wiki.
- 4.4. Plataformas de wikis.
- 4.5. Sindicación de contenidos.
- 4.6. Identificación de las características de las wikis a través de un ejercicio práctico.
- 4.7. Análisis de las plataformas de wikis existentes en la red a través del acceso a las mismas.
- 4.8. Desarrollo de los procesos de configuración y edición de una wiki mediante un ejercicio práctico.
- 4.9. Descripción de ventajas e inconvenientes que proporciona la sindicación de contenidos.
- 4.10. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.

### 5. PLATAFORMAS E-LEARNING

- 5.1. Definición y tipos de plataformas e-learning.
- 5.2. Uso de las plataformas e-learning como innovación en el campus virtual.
- 5.3. La plataforma Moodle.
- 5.4. Realización de un ejercicio práctico en el que se definan e identifiquen los diferentes tipos de plataformas e-learning.
- 5.5. Instalación y exploración de las plataformas educativas e-learning, especialmente la plataforma Moodle.
- 5.6. Análisis de los elementos importantes a la hora de gestionar y desarrollar un curso en Moodle a través de la realización de un ejercicio práctico.
- 5.7. Elaboración de un dossier donde se recopilen las diferentes páginas web que nos sirven como recurso para ampliar información.